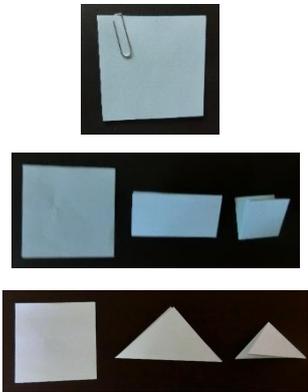


教材・教具

本校では、“一人一人が主人公”を合い言葉に、日々研究・研修を行っています。
個に応じた指導を実践するため、教員が手作りした教材・教具をどうぞご覧下さい。

算数・数学

教材名	ねらい	写真
10のまとまりを つくろう	<ul style="list-style-type: none">・ 10まで数えて、1つのまとまりをつくることができる。・ 四角の紙の角を、ぴったりと合わせて折ることができる。	

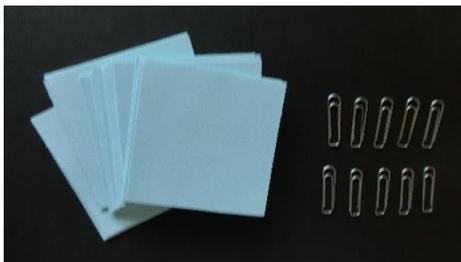
10のまとまりをつくろう

【ねらい】

- ・10まで数えて、1つのまとまりをつくることができる。
- ・四角の紙の角を、ぴったりと合わせて折ることができる。

【特徴、使い方等】

- ・10枚の紙を数えてクリップで止めることで、1つのまとまりをつくるようにした。
- ・薄い紙を数えてクリップで止めるには、よく見たり、指先を使ったり、集中して取り組むことが求められる。
- ・100枚準備し、10束つくって終了とすることで、正確にできたか自分で確認したり、終わりの見通しをもたせたりする。
- ・1束できたら10、2束できたら20の数字を○で囲むシートを準備し、10ずつの増える数を確認することができるようにした。
- ・集中力を継続させるために、かかった時間を測定し、シートに書き込むようにした。



月 日 名前 _____

○ 分 ○ 秒

☆ 10枚ずつ、クリップでとじましょう。
10枚ごとに、10、20、30…の数字を○でかこもう。

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100

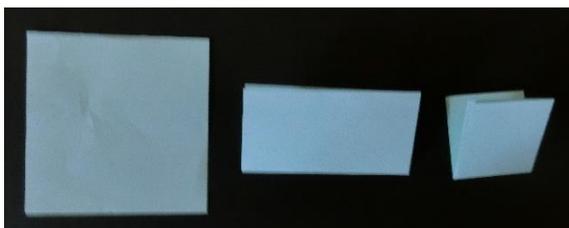
全部で _____ 枚

- ・慣れてきたら、紙を折る課題を増やすことができる。

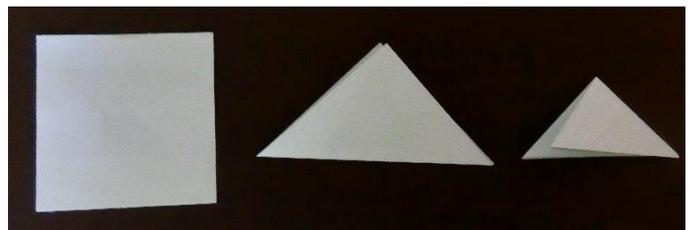
「角をぴったり合わせて1回折ってから10枚をとじる」→三角または長方形

「角をぴったり合わせて2回折ってから10枚をとじる」→三角または正方形

※後日、折った紙を使って、くじを作って楽しむのもおもしろい。



1回折る 2回折る



1回折る 2回折る

【制作者】

生天目 庸子