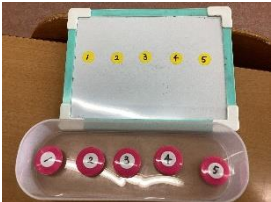


教材・教具

本校では、“一人一人が主人公”を合い言葉に、日々研究・研修を行っています。
個に応じた指導を実践するため、教員が手作りした教材・教具をどうぞご覧下さい。

日常生活の指導

教材名	ねらい	写真
おそうじカウント	ぞうきんをかける回数に見通しをもって取り組むことができる。	
衣服の たたみかた手順表	手順表で視覚的に確認することで、ひとりで衣服をたたむことができる。	
朝の会帰りの会 進行表	進行表を使用することで、活動に見通しを持ち司会進行することができる。	

おそうじカウント

【ねらい】

- ・ぞうきんをかける回数に見通しをもって取り組むことができる。

【特徴、使い方等】

- ・ぞうきんがけを1往復行ったら、マグネットを1つ貼る。
- ・マグネットに1～5まで数字を書いておくことで、回数に見通しをもてるようにする。
- ・児童・生徒の実態に合わせて、回数を変更することができる。



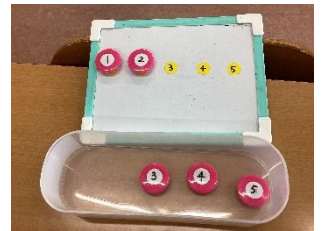
→



→



→



【制作者】

深澤 沙津樹

衣服のたたみ方手順表

- ・手順表で視覚的に確認することで、ひとりで衣服をたたむことができる。

【特徴、使い方等】

- ・服のたたみかたを1工程ずつ写真をみながらすすめることで、ひとりでたたむことができる。
- ・服を広げる→そでをたたむ→はんぶんにつたむ→さらに半分にたたむ。
- ・ズボンも同じ。



【制作者】

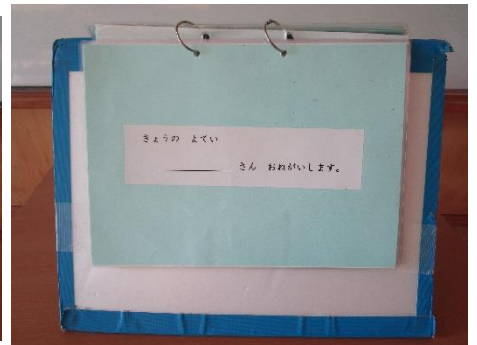
朝の会帰りの会進行表

【ねらい】

進行場面ごとにカードをめくすることで、活動に見通しを持ち司会進行することができる。

【特徴、使い方等】

- ・一つの項目ごとに、ひとつのイラストを提示できるようにする。
- ・裏面（司会進行者から見える位置）には、進行する言葉を文字で示しておく。
- ・ひとつの場面がおわったら、カードを1枚めくる。
- ・カードがなくなったらおわりになる。



【制作者】

中島 亜紀子