



あかるく

しなやかに

たくましく

## 一人一人が主人公 ～共に学び、共に育つ～

### 教育目標

児童生徒が自分の力を最大限に発揮し笑顔で生活できるよう、地域に根ざした教育と個に応じた指導により、自立と社会参加を目指して一人一人の「生きる力」を育てる。

#### 目指す学校像【誇り】

- 一人一人の学びを大切にできる学校
- 家庭や地域と共に歩む学校
- 地域の特別支援教育の推進に貢献できる学校

#### 目指す児童生徒像【笑顔】

- 明るくあいさつができる子ども 【あかるく】
- 自分で考えて行動できる子ども 【しなやかに】
- 夢に向かってチャレンジできる子ども 【たくましく】

#### 目指す教師像【信頼】

- 愛情あふれ、人間性豊かな教師
- コンプライアンス意識が高く、信頼される教師
- 専門性が高く、研修し続ける向上心のある教師

### mission

①安全・安心な学校づくり

②確かな学力の習得

③キャリア教育の推進

④地域の特別支援教育の推進

⑤専門性の向上と働きやす

### vision

児童生徒が安全・安心・元気に学習や生活ができる環境整備の推進と、地域や保護者との連携。

一人一人の教育的ニーズに応じた質の高い授業により、学力の習得を図る。

地域との連携によるライフキャリア・ワークキャリア形成に向けた教育の充実を図る。

互いの個性や多様性を認め合える共生社会の実現に向け、センター的機能の充実を図る。

教職員の信頼を確立するため、専門性向上を図ると共に、働きやすい職場環境づくりの推進を図る。

### 今年度の努力事項

- ①危機管理体制の整備
- ②地域と連携した安全管理
- ③防災教育、健康教育の工夫
- ④相談できる体制づくり
- ⑤保護者との連携

- ①各教科における授業づくりの充実
- ②国語、算数・数学における新ステップアップシートの活用
- ③ICTを活用した個別最適な学びの充実
- ④自立活動の指導と関連を図った各教科等の指導の充実

- ①社会に開かれた教育課程の取り組み(OTAぶどうプロジェクト)
- ②地域と連携した系統性のあるキャリア教育の推進
- ③社会人講師による地域の特色を生かした作業学習
- ④あいさつの励行

- ①心のバリアフリーを目指す交流及び共同学習の工夫
- ②多様なニーズに応えるための巡回相談の充実
- ③地域の特別支援教育を推進する体制づくり

- ①教員としての専門性を高めるための研修会の充実
- ②社会人としての資質能力を高める研修会の充実
- ③教員間でサポートしあえる体制づくり
- ④業務削減と休暇取得の推進

地域・保護者との信頼関係

地域と共にある学校