



一人一人が主人公 ～明日に向かってチャレンジ～

教育目標

児童生徒一人一人の良さや可能性を伸ばし、家庭や地域と連携しながら、自立と社会参加を目指し、自分らしくたくましく生きる力を育てる。



本校キャラクター
ずいまる（桜の妖精）

目指す学校像【誇り】

- 安心して過ごせるあたたかく笑顔あふれる学校
- 一人一人の学びを大切にする学校
- 家庭や地域とともに歩む学校

目指す児童生徒像【笑顔】

- 明るく笑顔であいさつができる子ども 【あかるく】
- 自分で考え、伝え、行動できる子ども 【しなやかに】
- いろいろなことにチャレンジできる子ども 【たくましく】

目指す教師像【信頼】

- 愛情あふれ、人間性豊かな教師
- 人権を尊重し、高い倫理観をもつ教師
- 専門性を高め、学び続ける向上心のある教師

mission

1 安全・安心な教育環境づくり

2 一人一人の学びの充実

3 キャリア教育の推進

4 地域の特別支援教育の推進

5 高い専門性と働きやすさ

vision

児童生徒の安全を確保し、安心して学べる教育環境を推進する。

一人一人の障害の状態等に応じた指導をとおして、確かな学力と考える力の育成を図る。

地域資源を活用し、地域の特色を生かしたキャリア教育を推進する。

地域の関係機関との連携・協働体制を構築し、地域の特別支援教育の充実に寄与する。

教職員の専門性の向上を図るとともに、働きやすい職場環境づくりを推進する。

本年度の重点事項

- ①学校事故等の未然防止と危機管理体制の徹底(整理整頓の習慣化、安全点検の徹底、ヒヤリハットの分析・活用、各種マニュアルの整備と活用)
- ②家庭や地域と連携した安全管理
- ③健康教育と心の教育の充実
- ④校内の相談・支援体制の強化(早期発見・早期対応、関係機関との連携)

- ⑤考える力を育み、「わかった、できた、もっとやってみよう」を引き出すわくわく授業づくり
- ⑥各教科等の特質を踏まえた授業デザイン(単元計画、教材研究、思考の重視、発問の工夫を基盤とした授業づくり)
- ⑦ICTを効果的に活用した学習指導及び支援の充実
- ⑧教科の学びを支える自立活動の指導の充実

- ⑨家庭や地域と連携した小学部からの系統的なキャリア教育の推進(OTAキャリア教育プラン)
- ⑩地域資源を生かし、児童生徒が主体的に学ぶ教育活動の充実(OTAぶどうプロジェクト、社会人講師の活用、作業学習の充実)
- ⑪あいさつの習慣化と定着
- ⑫コミュニティ・スクールを生かした学校づくりの推進

- ⑬心のバリアフリーの実現に向けた交流及び共同学習の内容の充実
- ⑭多様なニーズに応じた助言・援助の充実
- ⑮関係機関や専門家との連携・協働による支援の充実
- ⑯積極的な情報発信における児童生徒の主体性の活用(保護者、地域、学校等)

- ⑰特別支援学校教員としての専門性向上を図る研修の充実と学びの共有(自立活動、授業改善等)
- ⑱チームによる教育体制の充実(チーム・ティーチング、情報共有)
- ⑲風通しの良い職場づくりの推進(報告・連絡・相談の徹底)
- ⑳ICT等を活用した業務改善とタイムマネジメントの推進